

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 2 „SŁONECZKO” W WOŁOWIE

NA ROK SZKOLNY 2015/2016 wraz z jego załącznikami zatwierdzono do realizacji

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 44/2015

PODPISY CZŁONKÓW RADY PEDAGOGICZNEJ:

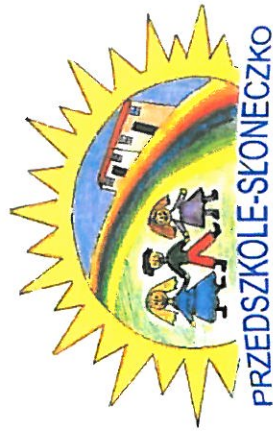
Flipide
R. Rygajda
A. Lipińska
Nowak
Mysia
Smolka
Kuchla
Wojcik
Jank
Olszarka
Szymon
L. Bzik

Debińska
Kus

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
Elżbieta Maciejch
Elżbieta Maciejch

PODPISY CZŁONKÓW RADY RODZICÓW:

Michał Rord
Dach
Tymaszyn
Rybenko
Paciork
Chabecka
Dziurka
Kosulba
Szwed
Podungier
Zakopiec



PLAN PRACY WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNO - OPIEKUŃCZEJ PRZEDSZKOLA NR 2 „SŁONECZKO” W WOŁOWIE

NA ROK SZKOLNY 2015/2016

Plan pracy Przedszkola opracowany został na podstawie:

1. Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2014/2015
2. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
3. Koncepcji Pracy Przedszkola
4. Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
5. Oczekiwań rodziców
6. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016, którymi są:
 - Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno -wychowawczych.
 - Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
 - Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
 - Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Główne zadania wychowawcze - dydaktyczne i opiekuńcze na rok szkolny 2015/2016

1. „W zdrowym ciele, zdrowy duch” - promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.
2. „Czytające przedszkole” - rozwijanie kompetencji czytelnich oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci, rodziców i nauczycieli.
3. „Ziemia to wielka księga natury” – stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności i rozwoju zainteresowań

OBSZAR: opieka, wychowanie, edukacja			
1. Tworzenie warunków do realizacji obowiązującej podstawy programowej	• Ustalenie i przyjęcie do realizacji przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2015/2016 i zaopiniowanie go przez radę pedagogiczną przedszkola. • Analiza i ewaluacja programu wychowawczego przedszkola i programu profilaktyki. • Omówienie ramowego rozkładu dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: aktywności na powietrzu, ćwiczeń gimnastycznych w Sali, zajęć dodatkowych.	dyrektor przedstawiciele rodziców Zespół ds. wychowawczych	1 września 2015 koniec sierpnia 2015 koniec sierpnia 2015

2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	- Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych do realizacji programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć edukacyjnych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci). - Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej). - Badanie mowy – kontynuacja oraz rozpoczęcie terapii logopedycznej.	nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup, logopeda	do 27 dnia każdego miesiąca po pierwszym półroczu wrzesień 2015	
3. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci	- Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania. - Zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (Kodeks przedszkolaka, system motywacyjny – ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji).	nauczyciele grup nauczyciele grup	wrzesień 2015 wrzesień 2015	

	• Realizacja „bajkoterii”, jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania. • Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie. • Opracowanie cyklu zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. • Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, dzielenie się informacjami na radzie pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. • „Proszę, przepraszam, dziękuję, ja tych słów nie żałuję”- kształtowanie i utrwalanie u dzieci norm	nauczyciele grup nauczyciele grup zespół ds. wychowawczych zespół ds. wychowawczych nauczyciele grup	codziennie zgodnie z ramowym rozkładem dnia cały rok grudzień 2015 po I półroczu cały rok	
--	---	---	--	--

	i zwrotów grzecznościowych akceptowanych społecznie. • „Zachowuj się kulturalnie” - uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych osób; pomoc słabszym, opieka nad chorymi; utrwalenie kulturalnego zachowania w domu, przedszkolu i w miejscach publicznych. • „Mam prawo” - kształtowanie u dzieci własnej tożsamości, świadomości, odwagi do własnego odmiennego zdania.	nauczyciele grup	cały rok	
4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci.	• Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowania w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej – zajęcia adaptacyjne, wdrożenie programu adaptacyjnego. • Kształtowanie oraz utrwalanie czynności samoobsługowych.	Nauczyciele grup 2,5. i 3.lletnich	Cały rok	
		Nauczyciele grup 2,5. i 3.lletnich	Cały rok	

	• „Dyżurny to Ja” - pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie jego obowiązków. • „Jeśli czysto chcesz mieć – sprzątaj, to ważna rzecz!” - organizowanie sprzątania po posiłku, po zajęciach, po zabawie.	Nauczyciele grup Nauczyciele grup	Cały rok Cały rok	
5. Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, i rozwoju zainteresowań.	• Realizacja projektu edukacyjnego „Ziemia to wielka księga natury”, a w nim: ○ „Kącik małego badacza” - rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo – skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków. - Przyjaciół przyrody”- tworzenie kącików, gazetek tematycznych, udział w konkursach plastycznych o tematyce przyrodniczej. - Wyjazd do Centrum Edukacji Ekologicznej. ○ Pogłębianie wiedzy na temat roślin, zwierząt, różnych ekosystemów, zjawisk przyrodniczych, rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody. Wyjazd do gospodarstwa w Smogorzówku, odwiedzenie pasieki państwa Kamaszków.	I. Strączek, E. Lizak Nauczyciele grup Nauczyciele grup	Cały rok Cały rok Cały rok	

	- o „Cuda przyrody oprawione w ramkę” - wernisaż prac plastycznych o tematyce przyrodniczej. • Systematyczne włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do metod realizacji tematów kompleksowych. • „Przedszkolaki z pasją” - udział dzieci w zajęciach i warsztatach: plastycznych, teatralnych, językowych, muzycznych, tanecznych, matematycznych, językowych. • Przygotowanie form teatralnych w oparciu o literaturę ekologiczną przez dzieci z warsztatów teatralnych i prezentacja podczas obchodów „Dnia Ziemi”.	Nauczyciele grup	Kwiecień 2016	
	• Systematyczne włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do metod realizacji tematów kompleksowych.	Nauczyciele grup	Cały rok	
	• „Przedszkolaki z pasją” - udział dzieci w zajęciach i warsztatach: plastycznych, teatralnych, językowych, muzycznych, tanecznych, matematycznych, językowych.	Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe	Cały rok	
	• Przygotowanie form teatralnych w oparciu o literaturę ekologiczną przez dzieci z warsztatów teatralnych i prezentacja podczas obchodów „Dnia Ziemi”.	S. Łazik, I. Smolak	Kwiecień 2016	
6. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	• Organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, straży pożarnej, sanepidu, służby medycznej – realizacja programu „Jestem bezpieczny i zdrowy” • Kontynuowanie realizacji programów edukacyjnych: - o „Czyste powietrze wokół nas”, - o „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,	I. Hus E. Lizak E. Lizak, I. Hus, I. Smolak,	Cały rok Cały rok	

	○ „Dzieciństwo bez próchnicy”, ○ „Akademia Aquafresh”, ○ „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”, ○ „Jestem bezpieczny i zdrowy”. ● Praktyczne utrwalanie przechodzenia przez jezdnię. Wyjście poza teren przedszkola w kamizelkach odblaskowych. „Bezpieczna droga do przedszkola” - wizyta policjantów w przedszkolu ● Nauka i utrwalanie numerów alarmowych. ● Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – współpraca ze strażą pożarną.	K. Szydłowska, I. Strączek, J. Szewczyk Nauczyciele grup Wrzesień 2015 Wrzesień 2015	
7. Rozwijanie kompetencji czytelnich oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci	● Realizacja projektu edukacyjnego „Czytające Przedszkole”, poprzez: ○ Rozbudzanie u dzieci zainteresowań książką jako źródłem wiedzy i przyjemności – udział w akcji „Uwolnij książkę” ○ Stały kontakt z biblioteką przedszkolną i publiczną – organizowanie zajęć warsztatowych dla dzieci i rodziców. ○ „Cała Polska czyta dzieciom” – kontynuowanie codziennego czytania dzieciom przez nauczycieli i zaproszonych	E. Pietryszyn, I. Hus Nauczyciele grup Cały rok Cały rok	

	gości, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci. - o „Spotkanie z teatrem” – udział dzieci w comiesięcznych spotkaniach z teatrem na terenie przedszkola i poza nim oraz prezentacja przedstawień przygotowanych przez dzieci z warsztatów teatralnych. - o Udział dzieci w comiesięcznych koncertach muzycznych organizowanych przez Lubuskie Biuro Koncertowe. - o Rozbudowywanie kącików teatralnych w salach – odgrywanie scenek teatralnych i dramatycznych przez dzieci. - o Kształtowanie postaw oraz ukazywanie wartości na przykładzie bohaterów z literatury dziecięcej. - o Inspirowanie dzieci do podejmowania działań twórczych plastycznych, teatralnych, językowych z wykorzystaniem literatury dziecięcej – organizowanie wystaw wytworów dziecięcych. - o „Już umiem czytać”- zaprojektowanie odznaki czytelniczej – wręczanie odznak	E. Lizak	Cały rok
		E. Lizak	Cały rok

	dzieciom przejawiającym zdolności czytelnicze. Ogłoszenie konkursu dla dzieci i rodziców na najciekawszą pacynkę, opowiadanie, książkę, kostium. • Zakup pacynek, kukiełek oraz samodzielne ich wykonywanie. Prezentowanie ich w przedstawieniach organizowanych przez dzieci uczęszczające na warsztaty teatralne. • „Mój języczek mówi ładnie – ćwiczę go dokładnie” – warsztaty dla rodziców z logopedii. • „Skarbczyk logopedyczny” - wzbogacenie gazетки przedszkolnej o dział dotyczący ćwiczeń logopedycznych dla dzieci.	Dyrektor Cały rok	
		Logopeda	B. Szynklar
OBSZAR: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka			
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologicznej	• Prowadzenie obserwacji pedagogicznych w oparciu o przyjęte narzędzia (obserwacja wstępna i końcowa). • Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	do końca października do końca maja do końca października

- pedagogicznej	• Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych.	nauczyciele grup	cały rok	
	• Opracowanie IPET oraz programów wspomagania i korygowania rozwoju dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	nauczyciele grup	do końca września	
	• Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej.	dyrektor	po uzyskaniu informacji	
	• Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci.	nauczyciele grup	cały rok	
	• Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganiem i korygowaniem rozwoju – powtórne badanie gotowości szkolnej.	nauczyciele grup	dwa razy do roku	
	• Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i	nauczyciele grup		

	przekazanie jej rodzicom.		listopad, kwiecień	
	• Realizacja zajęć w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną odpowiednio do potrzeb. • Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologicznej – pedagogicznej.	nauczyciele grup	wg zaleceń ujętych w planach	
		nauczyciele grup	maj 2016	
2. Poszerzenie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań.	• Zorganizowanie zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: - o Język angielski, - o Tańce, - o Religia, - o Warsztaty teatralne, - o Warsztaty plastyczne, - o Terapia logopedyczna, - o Biblioteka	dyrektor	Od 15 września 2015	
Funkcjonowanie przedszkola w środowisku				
1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych	• Ogólne zebrania z rodzicami, zebrania w grupach • Pasowanie na przedszkolaka	Dyrektor, nauczyciele grup Nauczyciele grup	Cały rok	

i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	• Zajęcia otwarte dla rodziców • Udział w akcjach „Cała Polska czyta dzieciom”, „Uwolnij książkę”, „Czytające przedszkole” • Spotkania wigilijne w grupach • Spotkania z rodzicami reprezentującymi ciekawe zawody – kontynuacja akcji „Rozwiń skrzydła” • Bal karnawałowy w strojach przygotowanych przez rodziców • Spotkania z Babcią i Dziadkiem • Grunt to rodzina – piknik rodzinny w ogrodzie przedszkolnym • Konkursy organizowane przy współudziale rodziców • Pożegnanie przedszkola • Zbieranie ofert konkursów zewnętrznych i	2,5.i 3.latków nauczyciele grup nauczyciele grup I. Hus, E. Pietruszyn nauczyciele grup 5.latków nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup dyrektor nauczyciele grup Nauczyciele 5.latków	Październik/listopad Cały rok Cały rok Grudzień 2015 Cały rok Styczeń 2016 Styczeń 2016 Maj/czerwiec 2016 Cały rok	
2. Promocja				

przedszkola i system obiegu informacji	organizacja udziału w tych konkursach dzieci z poszczególnych grup • Systematyczne prowadzenie strony internetowej przedszkola • Przekazywanie informacji o przedszkolu do prasy lokalnej: oferta, sukcesy, ważne wydarzenia • Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców: porady, artykuły, broszury, ogłoszenia, zaproszenia, sukcesy dzieci, najważniejsze dokumenty, nowinki, informacje Rady Rodziców, „Bank Pomysłów”	Zespół ds. promocji przedszkola Dyrektor Dyrektor i zespół ds. promocji Dyrektor i zespół ds. promocji Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Czerwiec 2016 Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	
3. Działania na rzecz środowiska społecznego	• Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych: „Góra grosza”, „Szlachetna paczka”, zbiórka zakrętek • Udział w koncertach charytatywnych (WOŚP)	Wg potrzeb	Cały rok	
4. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w	• Opracowanie grupowych i przedszkolnego planu współpracy z rodzicami • Organizowanie zebrań z rodzicami (poznanie ich potrzeb oczekiwania, zawarcie kontraktów, wybór	Nauczyciele grup	Wrzesień 2015	

wychowywaniu dzieci	trójkę grupowych, zapoznanie z dokumentacją przedszkolną, zbieranie zgód i oświadczeń), • Wybór Rady Rodziców, ustalenie planu jej działań • Indywidualne kontakty – konsultacje dla rodziców • Zajęcia otwarte dla rodziców – wg harmonogramu • Warsztaty, porady, konsultacje, spotkania zespołów dla rodziców w ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej • Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowywanie materiałów i artykułów, np. „Adaptacja do przedszkola”, „Jak radzić sobie z agresją u dzieci”, „Nadpobudliwość psychoruchowa”, „Gotowość szkolna”, „Porady Logopedy” • Pozyskiwanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola	Dyrektor Nauczyciele grup Dyrektor, rodzice Nauczyciele Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści (pedagog specjalny, logopeda) Zespół ds. opieki i wychowania Zespół ds. ewaluacji	Cały rok Sierpień 2015 Cały rok Cały rok Wg potrzeb Cały rok Październik 2015
OBSZAR: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			

1. Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	- Powołanie zespołów zadaniowych do pracy w nowym roku szkolnym: - Zespół ds. opieki i wychowania - Zespół ds. promocji i rozwoju, - Zespół ds. ewaluacji, - Zespół ds. diagnoz i programów wychowania przedszkolnego, - Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej - Ustalenie zadań zespołów - Przekazywanie informacji o realizacji zadań przez zespoły	Dyrektor	Sierpień 2015	
2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	- Przeprowadzanie przeglądów technicznych obiektów przedszkolnych, w tym ciągów komunikacyjnych, placów zabaw, urządzeń elektrycznych. - Wzbogacanie bazy przedszkola o pomoce dydaktyczne do zabaw tematycznych - Ciągłe doposażanie księgozbioru bibliotecznego - Wymiana parkietów w obu budynkach przedszkolnych - Modernizacja ciągów komunikacyjnych między	Dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa w przedszkolu Dyrektor – Organ Prowadzący	Cały rok Cały rok	

3. Aktualizacja prawa wewnętrznego	• Aktualizacja Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki, Koncepcji Pracy Przedszkola • Aktualizacja Statutu Przedszkola oraz regulaminów wewnętrznych	Dyrektor, zespół ds. wychowawczych	Wrzesień 2015
--	---	--	---------------

Załączniki do Planu Pracy Przedszkola na rok szkolny 2015/2016:

1. Zestaw programów wychowania przedszkolnego;
2. Plan współpracy z rodzicami;
3. Kalendarz imprez i uroczystości;
4. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym;
5. Plan współpracy ze szkołami podstawowymi;
6. Plan wycieczek wyjazdowych

Plan Pracy Przedszkola Nr 2 „Słoneczko” w Wołowie na rok szkolny 2015/2016 opracował zespół w składzie:

Elżbieta Maceluch - dyrektor

Edyta Lizak – koordynator zespołu

Irena Hus – nauczyciel

Jolanta Szewczyk - nauczyciel

zostawiam do realizacji:

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
Elżbieta Maceluch